При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

| развернутым ответом. Учит                                     | тель увидит результа<br>ты к заданиям с ра | ты выполнения зада  | в систему ответы к заданиям с<br>аний с кратким ответом и сможет<br>Выставленные учителем баллы |
|---|--|---|---|
|   | на по продаже строи                        | тельных смесей яв.  | ляется примером функционирова-  |
| ния рынка:  |  |   |   |
| 1) рабочей силы   | 2) недвижимости                            | 3) ценных бумаг   | 4) сырья и материалов   |
| 2. Рынок, выполняя сти  | мулирующую функці                          | ию:   |   |
| 1   | ) уравновешивает сп                        | рос и предложение т   | говаров;  |
|   | редоставляет сведен                        |   |   |
|   | вляет производство от                      |   |   |
|   | цает производителей                        |   | •   |
| 3. К сфере эстетики чело                                      | овеческих отношени                         | й относится:  |   |
| 1) садово-парковое ис   |  | иление рабочего мес<br>е правилам этикета   | та 3) украшение одежды  |
| <b>4.</b> Выберите вариант от бенности:                       | вета, в котором верн                       | ю соотнесены сторо  | оны человека и присущие им осо-   |
| 1) человек как природное сущ<br>2) человек как социальное суп | щество б) особег<br>в) налич<br>г) обмен   | бность творчески видоизм<br>нности строения и функци<br>ие способности усваивать<br>веществ, обмен энергией<br>ие простых психических р | онирования организма<br>достижения культуры<br>и информацией с окружающим миром                 |
| 1) 1агд   | д, 2бв; 2) 1бгд, 2ан                       | з; 3) 1вг, 2абд;  | 4) 1аг, 2бвд.   |
|   |  |   |   |

5. Выберите вариант ответа, в котором верно соотнесены тип темперамента и его характеристика (по И. Павлову).

> А) холерик 1) упорный труженик жизни Б) сангвиник 2) теряется в новых условиях жизни В) флегматик 3) боевой, задорный, легко раздражающийся тип 4) горячий продуктивный деятель

1) A354B1: 2) A251B3; 3) A451B3; 5) А2Б1В4. 4) A153B2:

- 6. В структуре поступка человека нравственная оценка предполагает:
  - 1) оправдание себя за неудачи 2) умение самостоятельно ставить перед собой цели
  - 3) сопоставление результата совершенного действия и образца должного поведения
    - 4) определение стремлений человека в достижении цели
- 7. В соответствии с Государственной схемой комплексной территориальной организации урбанизированные районы Беларуси характеризуются:
  - 1) высоким удельным весом аграрного производства

- Вариант № 20969 2) наличием уникальных возможностей для комплексной организации отдыха 3) развитой производственно-экономической инфраструктурой 4) ведущей ролью отрасли производства и переработки сельскохозяйственной продукции 8. Общественные организации в отличие от общественных движений: 1) не имеют четкой организационной структуры 2) имеют четко организованную устойчивую структуру 3) характеризуются борьбой за политическую власть 4) имеют социальную базу 9. Политическая культура личности проявляется в практических действиях по: 1) озеленению дворовой территории жильцами дома 2) уборке школьной территории 3) сбору подписей в поддержку местного референдума 4) организации диспута по проблемам отношений отцов и детей 10. Регулятивная функция права заключается в: 1) культивировании в человеке чувства собственного достоинства 2) упорядочении отношений и прав собственности 3) защите предусмотренных правом общественных отношений 4) убеждении людей в справедливости действующих правовых норм 11. Немецкий философ О. Шпенглер рассматривал цивилизацию как: 1) систему отношений, закрепленную в праве, способы делового и бытового поведения 2) сложную, упорядоченную социальную систему запретов, повелений, принципов освоения окружающего мира 3) заключительную стадию развития культуры, ее увядание 4) культурную общность наивысшего ранга, самый высокий уровень культурной идентичности людей 12. Институты духовной сферы общественной жизни — это институты: 1) семьи и медицинского обеспечения 2) собственности и финансов 3) государства и права 4) образования и науки 13. Выберите вариант ответа, в котором указана форма правления: 2) федерация; 3) светское государство; 4) авторитарное государство; 5) монархия.

  - 1) конфедерация;
  - 14. Выберите вариант ответа, оба элемента которого являются вербальными средствами общения:
  - а жесты;
  - б правильность произношения;
  - в тембр голоса;
  - г поза;
  - д мимика.

3) б. в; 1) a, г; 2) г. д: 4) б. д: 5) в. д.

- 15. Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.
  - 1) Темпы экономической глобализации существенно превосходят темпы политической.
- 2) Экономическая глобализация характеризуется возрастающей зависимостью национальных экономик от мирового финансового рынка.
- 3) Негативным последствием глобализации является активизация стихийных миграционных процессов.
- 4) Глобализация обусловлена проведением целенаправленной политики, основанной на идеологии консерватизма.
  - 5) Политическая глобализация проявляется в ослаблении государственного суверенитета стран.
  - 16. Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.
    - 1) Политическая глобализация проявляется в усилении государственного суверенитета стран.

- 2) Сторонники антиглобализма выдвигают требование реформирования существующей глобальной финансово-экономической системы.
- 3) Проявлением глобализации в сфере политики является процесс сближения систем национального законодательства.
  - 4) Темпы экономической глобализации превосходят темпы политической.
- 5) Глобализация в сфере культуры способствует росту взаимопонимания между разными народами, но не ведет к устранению социальных конфликтов.
- 17. В широком значении совокупность полученных любых денежных средств или материальных благ обозначается словом \_\_\_\_\_.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

- **18.** В соответствии с Государственной схемой комплексной территориальной организации Республики Беларусь укажите *две особенности* сельскохозяйственных регионов страны.
  - 1) сокращение численности населения
  - 2) благоприятная демографическая ситуация
  - 3) развитие аграрного производства
  - 4) уникальные возможности для организации туризма и санаторно-курортного лечения
  - 5) высокая концентрация производства и рабочей силы

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12....

- 19. Главной особенностью мировых религий, ставящих единство веры выше политического или национального единства, является \_\_\_\_\_.
- **20.** В соответствии с Уголовным кодексом Республики Беларусь лицо в возрасте от 14 до 16 лет подлежит уголовной ответственности за:
  - 1) умышленное причинение тяжкого телесного повреждения
  - 2) разжигание костров в запрещенных местах
  - 3) присвоение чужой интеллектуальной собственности
  - 4) нарушение правил пожарной безопасности в лесах
- 21. Укажите два основания, согласно которым по Трудовому кодексу Республики Беларусь срочный трудовой договор может быть расторгнут нанимателем досрочно.
  - 1) нарушение трудовой дисциплины
  - 2) опоздание на работу на 10 минут
  - 3) отсутствие работника на рабочем месте более трех часов без уважительной причины
  - 4) временная нетрудоспособность работника в течение двух месяцев
  - 5) появление на работе в состоянии алкогольного опьянения

Ответ запишите в порядке возрастания. Например 12.

- **22.** Обесценивание денег, вызванное превышением их количества над товарным покрытием, выражается понятием инфляция .
- **23.** Форма правления, при которой власть принадлежит одному лицу и передается по наследству, называется .
  - 24. Укажите две особенности Республики Беларусь как правового государства:
  - 1) обеспечение достойных условий жизни граждан
  - 2) независимость судей
  - 3) принцип разделения властей
  - 4) многообразие политических взглядов и идеологий
  - 5) народное волеизъявление

| <b>25.</b> Разница между выручко продукцию, и затратами на ее г  | = -  | приятие за произведенную и реализованную  |
|--|--|---|
| Ответ запишите в виде слова которой оно должно стоять в  |  | ебив его в той форме (род, падеж, число), в   |
| 26. Установите соответстви   | e.   |   |
| ФУНКЦИЯ РЕЛИГИИ  |  | НАЗНАЧЕНИЕ  |
| <ul><li>A) регулятивная</li><li>Б) интегративная</li><li>B) культуротворческая</li></ul>                                       |  | ивающихся единых взглядов, верований, ценностей<br>пьного опыта от одного поколения другому   |
|  |  | рюдая алфавитную последовательность букв торые данные правого столбца могут не ис-  |
| туций Республики Беларусь. «руководит системой подчин полнительной власти; разраба   | ненных ему органов госуда<br>тывает основные направл<br>и; разрабатывает и преда | ором идет речь во фрагменте ст. 107 Консти-<br>прственного управления и других органов ис-<br>пения внутренней и внешней политики и при-<br>ставляет Президенту для внесения в Парла-<br>исполнении». |
| -  |  | низ по ступеням социальной лестницы, кото-<br>то статуса индивида, — это социаль-   |
|  |  | блики Беларусь «государственная власть в ния ее на, исполнительную и судеб-   |
|  |  | блики Беларусь «единственным источником спублике Беларусь является народ».  |
| 31. Установите соответстви   | e.   |   |
| КЛАССИФИКАЦИЯ МЕЖДУ  | НАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ   | ВИД МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ   |
| <ul><li>A) на основе расстанов</li><li>Б) по сферам обществе</li><li>В) в зависимости от ст</li></ul>                          | енной жизни  | <ol> <li>транснациональные корпорации</li> <li>военно-стратегические</li> <li>однополюсный мир</li> <li>мирное сосуществование</li> </ol>   |
|  |  | нюдая алфавитную последовательность букв торые данные правого столбца могут не ис-  |
|  |  | ков подходящие по смыслу слова из предло-<br>пенно вставляя их в нужной форме.  |
| тересы определенных государс   | тв и транснациональных   | как идеологию, поскольку она защищает ин-<br>корпораций. Оценку ей дают представители<br>развитию, демократии и свободе.  |
| Слова: 1) способствовать; 2) консервативный; 3) глобализация; 4) концепция устойчивого р 5) препятствовать; 6) неолиберальный. | развития;  |   |

### 33. Установите соответствие

Вид культуры

- А) элитарная
- Б) массовая
- В) народная

### Характерные черты

- 1) всегда ставит своей целью решение конкретных социальных задач (экологических, этнокультурных, волонтерских)
- 2) наиболее ярко проявляет себя в индустрии формирования имиджа и улучшения физических данных человека
- 3) представляет собой совокупность культурных ценностей и образцов, рассчитанных на узкий круг ценителей
- 4) отличается крайней традиционностью
- **34.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

| Понятие «философия» происходит от древнегреческого $A)$ Философия — это форма           |
|---|
| теоретического мышления, которая оперирует абстрактными понятиями и формирует систему   |
| знаний о наиболее Б) характеристиках реальности и способах ее познания человеком. Одним |
| из важнейших философских вопросов является вопрос о том, познаваем ли мир. Суть В) за-  |
| ключается в идее, что мир непознаваем.  |

Слова (словосочетания):

- 1) гносеологический оптимизм
- 2) «любовь к жизни»
- 3) общие и фундаментальные
- 4) «любовь к мудрости»
- 5) агностицизм
- 6) конкретные и прикладные
- 35. Установите соответствие.

Тип взаимодействия людей в группе

А) коллективизм

Б) буллинг

В) индивидуализм

# Характеристика

- 1) систематичная и намеренная травля человека группой лиц
- 2) восприятие неудач как дела обычного, а хороших событий как случайности
- 3) признание приоритета личностных целей и интересов над коллективными
- 4) согласие с позицией группы в результате осознанного совпадения устремлений личности с целями группы
- 36. Установите соответствие.

## ФУНКЦИЯ СЕМЬИ

### ЦЕЛЬ

- А) репродуктивная
- Б) воспитательно-регулятивная
- В) хозяйственно-бытовая
- 1) установление норм поведения
- 2) обеспечение материальных условий жизни
- 3) организация рационального отдыха
- 4) воспроизведение вида Человек разумный

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: A2Б4B3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

# 38. Установите соответствие.

Группа прав

Права человека в Республике Беларусь

- А) личные
- Б) культурные В) политические
- 1) на образование
- на ооразование
   на судебную защиту
   на выбор профессии
   на обращение в государственные органы